

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятие № 1 Программные задачи: - упражнять детей в прыжках в длину на двух ногах с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия; - развивать умение действовать по сигналу воспитателя; - воспитывать решительность. Пособия: мешочки с песком на каждого ребёнка, кубики, длинная верёвка, машина. <i>Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 84 № 1</i>	Занятие № 1 Программные задачи: - формировать умение детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность левой и правой рукой; - развивать умение действовать по сигналу воспитателя; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. Пособия: стулья и шипки на каждого ребёнка, наклонная доска. <i>Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 86 № 3</i>	Занятие № 1 Программные задачи: - формировать умение детей бросать в горизонтальную цель, закреплять умение прыгать в длину с места, умение ходить по кругу взявшись за руки; - развивать ловкость; - воспитывать уверенность в своих силах. Пособия: мешочки с песком (или маленькие мячи) на каждого ребёнка, верёвка, обруч. <i>Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 88 № 5</i>	Занятие № 1 Программные задачи: - закреплять умение детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз; - развивать ловкость, глазомер, чувство равновесия; - воспитывать уверенность в своих силах. Пособия: поперушка на каждого ребёнка, верёвка, обруч, наклонная доска. <i>Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 90 № 7</i>
Занятие № 2 Программные задачи: - формировать умение детей ходить на носочках; по кругу, взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча; - развивать умение соблюдать определённое направление; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. Пособия: мячи на каждого ребёнка, кубики, 2 длинные верёвки, мишка. <i>Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 85 № 2</i>	Занятие № 2 Программные задачи: - формировать умение детей подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании; - развивать ловкость, координацию движений; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. Пособия: 2 стойки, длинная рейка и верёвка, мячи и флажки на каждого ребёнка. <i>Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 87 № 4</i>	Занятие № 2 Программные задачи: - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу; - развивать чувство равновесия; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. Пособия: цветные платочки и мячи на каждого ребёнка, гимнастическая скамейка, 2-3 дуги. <i>Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 89 № 6</i>	Занятие № 2 Программные задачи: - упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, ползании на четвереньках и подлезании; - развивать чувство равновесия, умение действовать по сигналу воспитателя; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. Пособия: 2 верёвки, 2 дуги, маленький обруч. <i>Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 91 № 8</i>
ноябрь <i>На занятии № 3 – повторение пройденного на занятиях № 1 и № 2.</i>			

декабрь				
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей бросать на дальность правой и левой рукой, закреплять умение ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; - развивать внимание, координацию движений; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. Пособия: мячи на каждого ребёнка, гимнастическая скамейка. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 91 № 1	Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение бросать мешочки на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке; - развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. Пособия: стулья и мешочки с песком на каждого ребёнка, 1-2 длинные гимнастические скамейки. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 94 № 3	Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места; - развивать ловкость, глазомер; - воспитывать дружеские взаимоотношения. Пособия: мешочки с песком на каждого ребёнка, длинная веревка, обручи. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 96 № 5	Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске; - развивать чувство равновесия, координацию движений, глазомер, ловкость; - воспитывать дружеские взаимоотношения. Пособия: 2 длинные верёвки, 1-2 наклонные доски, 3-5 больших обручей. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 97 № 7	
Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей бросать и ловить мяч, упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз; - развивать чувство равновесия, внимание; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. Пособия: короткие цветные ленточки на каждого ребёнка, 1-2 наклонные доски, мяч. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 92 № 2	Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места; - развивать чувство равновесия; - воспитывать смелость, выдержку. Пособия: обручи на каждого ребёнка, 1-2 гимнастические скамейки, 2 длинные верёвки, гимнастическая стенка. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 95 № 4	Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей ползать и подлезать под верёвку, совершенствовать умение бросать на дальность из-за головы; - развивать умение действовать по сигналу воспитателя; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. Пособия: средние мячи на каждого ребёнка, 2 стойки, рейки или веревка. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 97 № 6	Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей бросать на дальность правой и левой рукой, умение ползать по гимнастической скамейке; - развивать умение быстро реагировать на сигнал воспитателя; - воспитывать дружеские взаимоотношения. Пособия: флажки и мешочки с песком на каждого ребёнка, гимнастическая скамейка, 3-5 обручей большого размера, игрушка собака. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 98 № 8	
На занятии № 3 – повторение пройденного на занятиях № 1 и № 2.				

январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Занятие № 1	Занятие № 1	Занятие № 1	Занятие № 1
	<u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей лазать по гимнастической стенке, катать мяч; - развивать глазомер, координацию движений; - воспитывать дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> платочки и средние мячи на каждого ребёнка, гимнастическая стенка, 2-3 дуги. Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 99 № 1	<u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей бегать и ходить в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой; - развивать глазомер; - воспитывать дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> 2 длинные верёвки, по 2 кубика на каждого ребёнка, 3-4 больших обруча, 1 маленький обруч. Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.101 № 3	<u>Программные задачи:</u> - упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, закреплять умение ходить по наклонной доске; - развивать внимательность, чувство равновесия; - воспитывать дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> цветные ленточки и мешочки с песком на каждого ребёнка, 1-2 наклонные доски, 3-5 больших обруча. Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.103 № 5	<u>Программные задачи:</u> - формировать у детей умение прыгать с высоты, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании; - развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал; - воспитывать умение преодолевать робость. <u>Пособия:</u> обручи на каждого ребёнка, гимнастическая скамейка, 2 стойки, рейка, кукла Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.105 № 7
январь	Занятие № 2	Занятие № 2	Занятие № 2	Занятие № 2
	<u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке; - развивать чувство равновесия, координацию движений; - воспитывать самостоятельность. <u>Пособия:</u> погремушки и мешочки с песком на каждого ребёнка, гимнастическая скамейка, обручи.. Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.100 № 2	<u>Программные задачи:</u> - упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку), закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; - развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве; - воспитывать самостоятельность. <u>Пособия:</u> 2 стойки, длинная рейка или верёвка, по 2 шишки на каждого ребёнка, гимнастическая скамейка, 1 маленький обруч. Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.102 № 4	<u>Программные задачи:</u> - упражнять детей в умении прыгать в длину с места, метать в горизонтальную цель; - развивать глазомер, координацию движений, ориентировку в пространстве; - воспитывать внимательность друг к другу, умение при необходимости оказывать помощь. <u>Пособия:</u> мешочки с песком на каждого ребёнка, длинная веревка, 3-4 больших обруча. Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.103 № 6	<u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из-за головы; - развивать умение быстро реагировать на сигнал; - воспитывать дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> средние мячи на каждого ребёнка, 2 длинные верёвки. Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр. 107 № 8
	На занятии № 3 – повторение пройденного на занятиях № 1 и № 2.			

февраль	Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> - формировать у детей умение катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы; - развивать умение быстро реагировать на сигнал, внимательность; - воспитывать выдержку, умение взаимодействовать в группе сверстников. <u>Пособия:</u> средние мячи и стулья на каждого ребёнка, 2-4 дуги, маленький обруч. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.108 № 1	Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места; - развивать глазомер, чувство равновесия, координацию движений; - воспитывать дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> 1-2 наклонные доски, мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка, 2-3 обруча. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.109 № 3	Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> - формировать у детей умение подпрыгивать, упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке; - развивать умение быстро реагировать на сигнал, координацию движений; - воспитывать дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> погремушки на каждого ребёнка, 4-6 кубиков, палка с прикреплённым на ниточке шаром. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.111 № 5	Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> - упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке, формировать умение спрыгивать с нее, закреплять умение катать мяч в цель; - развивать чувство равновесия, глазомер; - воспитывать смелость. <u>Пособия:</u> шишки и мячи на каждого ребенка, 1-2 гимнастических скамейки, 2-3 дуги. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.113 № 7
	Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - упражнять детей в умении прыгать в длину с места, ползании и подлезании под рейку; - развивать ловкость, чувство равновесия; - воспитывать дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> цветные флажки на каждого ребёнка, 2 стойки, верёвка, маленький обруч. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.109 № 2	Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - продолжать формировать у детей умение ходить по гимнастической скамейке, закреплять умение бросать и ловить мяч; - развивать ловкость, чувство равновесия; - воспитывать дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> платочки на каждого ребенка, 1-2 гимнастические скамейки, мяч средней величины. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.110 № 4	Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - упражнять детей в катании мяча, совершенствовать ползание на четвереньках; - развивать глазомер, координацию движений; - воспитывать дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> по 2 кубика на каждого ребёнка, 2 стойки, верёвка, 1 мяч на двоих детей. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.112 № 6	Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, ходить по гимнастической скамейке; - развивать умение быстро реагировать на сигнал, чувство равновесия, координацию движений; - воспитывать дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> ленточки на каждого ребёнка, 1-2 гимнастические скамейки. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.114 № 8
	На занятии № 3 – повторение пройденного на занятиях № 1 и № 2.			

март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	<u>Занятие № 1</u>	<u>Занятие № 1</u>	<u>Занятие № 1</u>	<u>Занятие № 1</u>
	<u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей метать на дальность двумя руками из-за головы, катать мяч в воротца; - развивать глазомер, ловкость; - воспитывать дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> мячи по количеству детей, 3-4 дуги. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.114 № 1	<u>Программные задачи:</u> - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой; - развивать ловкость; - воспитывать смелость, дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> мешочки с песком по количеству детей, 1-2 наклонные доски. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.116 № 3	<u>Программные задачи:</u> - упражнять детей в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места; - развивать координацию движений, внимательность; - воспитывать сдержанность, дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> флажки и мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка (8-10 м) Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.118 № 5	<u>Программные задачи:</u> - упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке; - развивать умение быстро реагировать на сигнал; - воспитывать дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> цветные платочки (20*20 см) по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 2 длинные (8-10 м) веревки. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.119 № 7
март	<u>Занятие № 2</u>	<u>Занятие № 2</u>	<u>Занятие № 2</u>	<u>Занятие № 2</u>
	<u>Программные задачи:</u> - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, продолжать формировать умение прыгать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы; - развивать чувство равновесия; - воспитывать смелость, дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> маленькие обручи и мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.115 № 2	<u>Программные задачи:</u> - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки; - развивать чувство равновесия, координацию движений; - воспитывать смелость, самостоятельность. <u>Пособия:</u> стулья по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 2 стойки, рейка или веревка. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.117 № 4	<u>Программные задачи:</u> - побуждать детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках; - развивать чувство равновесия, координацию движений; - воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь. <u>Пособия:</u> 1-2 наклонные доски, мяч средней величины. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.119 № 6	<u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках; - развивать координацию движений, глазомер; - воспитывать дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> погремушки и мешочки с песком по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 3-4 больших обруча. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.120 № 8
	На занятии № 3 – повторение пройденного на занятиях № 1 и № 2.			

апрель	Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей ходить по гимнастической скамейке и прыгивать с нее, упражнять в бросании и ловле мяча; - развивать чувство равновесия, координацию движений; - воспитывать смелость, самостоятельность. <u>Пособия:</u> 1-2 гимнастические скамейки, мяч средней величины. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.121 № 1	Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей бросать на дальность из-за головы, упражнять в катании мяча друг другу; - развивать глазомер, координацию движений, ловкость; - воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь. <u>Пособия:</u> погремушки и мячи по количеству детей, маленький обруч. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.123 № 3	Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей прыгать в длину с места, упражнять в метании на дальность одной рукой; - развивать умение быстро реагировать на сигнал, ловкость; - воспитывать смелость, самостоятельность. <u>Пособия:</u> по 2 шишки или по 2 маленьких мяча на каждого ребёнка, 2 длинные верёвки, 4-5 обручей большого размера. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.125 № 5	Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей бросать мяч на дальность от груди, умение ползать по гимнастической скамейке; - развивать чувство равновесия, координацию движений; - воспитывать смелость, самостоятельность. <u>Пособия:</u> маленькие обручи и мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 3-4 больших обруча. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.127 № 7
	Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, упражнять в ползании и подлезании; - развивать глазомер, умение реагировать на сигнал воспитателя; - воспитывать смелость, дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> цветные платочки и мешочки с песком по количеству детей, 2-3 дуги, 3-4 больших обруча. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.122 № 2	Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске; - развивать ловкость, чувство равновесия; - воспитывать смелость, дружеские взаимоотношения, взаимопомощь. <u>Пособия:</u> 1-2 наклонные доски, по 2-3 кубика и по 1 мячу на каждого ребёнка, 2 стойки, верёвка. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.124 № 4	Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, упражнять в прыжках с высоты, - развивать умение быстро реагировать на сигнал, ловкость; - воспитывать смелость, дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, мяч средней величины. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.126 № 6	Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей бросать мяч в горизонтальную цель, совершенствовать ходьбу по наклонной доске; - развивать ловкость, чувство равновесия, ориентировку в пространстве; - воспитывать смелость, дружеские взаимоотношения, взаимопомощь. <u>Пособия:</u> 1-2 наклонные доски, мешочки с песком по количеству детей, 2-3 обруча. Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.127 № 8
На занятии № 3 – повторение пройденного на занятиях № 1 и № 2.				

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
май	Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> - совершенствовать прыжок в длину с места, метание на дальность из-за головы, закреплять умение ходить по наклонной доске; - развивать координацию движений, ловкость; - воспитывать смелость, самостоятельность, умение согласовывать свои движения с движениями других детей. <u>Пособия:</u> мячи средней величины на каждого ребёнка, 1-2 наклонные доски. Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.128 № 1	Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке; - развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер; - воспитывать смелость, дружеские взаимоотношения, взаимопомощь. <u>Пособия:</u> цветные платочки и мешочки с песком на каждого ребёнка, 1-2 гимнастические скамейки. Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.130 № 3	Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> - совершенствовать умение детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках с высоты; - развивать чувство равновесия, координацию движений; - воспитывать смелость, выдержку. <u>Пособия:</u> мячи средней величины по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 2 стойки с лентой. Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.132 № 5	Занятие № 1 <u>Программные задачи:</u> - закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой, упражнять детей в умении прыгать в длину с места; - развивать координацию движений, глазомер; - воспитывать выдержку, дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> мешочки с песком по количеству детей, маленький обруч. Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.133 № 7
	Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - упражнять детей в ползании и подлезании под рейку совершенствовать бросание на дальность одной рукой; - развивать ловкость, ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал; - воспитывать самостоятельность, дружеские взаимоотношения. <u>Пособия:</u> стулья и мешочки с песком на каждого ребёнка, 2-3 дуги, верёвка. Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.129 № 2	Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - упражнять детей в умении прыгать в длину с места, метании на дальность из-за головы, совершенствовать умение катать мяч; - развивать координацию движений, ориентировку в пространстве; - воспитывать смелость, дружеские взаимоотношения, взаимопомощь. <u>Пособия:</u> мячи средней величины на каждого ребёнка. Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.131 № 4	Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке; - развивать чувство равновесия; - воспитывать смелость, умение согласовывать свои движения с движениями других детей. <u>Пособия:</u> маленькие обручи на каждого ребёнка, 1-2 гимнастические скамейки, мячи средней величины (1 мяч на двоих). Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.133 № 6	Занятие № 2 <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей бросать мяч вверх, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, умение прыгать с нею; - развивать ловкость, чувство равновесия, умение быстро реагировать на сигнал; - воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь. <u>Пособия:</u> 1-2 гимнастические скамейки, мячи по количеству детей, 2 стойки, верёвка. Лайзана С. Я. «Физическая культура для малышей», стр.134 № 8
На занятии № 3 – повторение пройденного на занятиях № 1 и № 2.				

**Перспективный план
по коммуникативному развитию
1 младшая группа**

Приложение № 1

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	Игра « Здравствуйте ». Цели и задачи: Развивать умение общаться, умение сотрудничать и взаимодействовать с детьми. Г.А.Фролова Дидактические игры для детей в детском саду	Игра: « Устроим кукле комнату » Цели и задачи: Вызвать у детей желание заботиться о кукле, расширить их представления, связанные с устройством комнаты для куклы; вызвать у детей радость от того, что у них будет жить кукла, учить называть мебель, посуду Г.А.Фролова Дидактические игры для детей в детском саду	Игра « Здравствуйте, ребята ». Цели и задачи: Развивать умение общаться, умение сотрудничать и взаимодействовать с детьми. В.В.Гербова, А.И.Максаков Занятия по развитию речи в 1 младшей группе.	Игра: « Уши, нос, глаза » Цели и задачи: Умение сотрудничать, развивать коммуникативные способности, развивать общение и доброжелательные взаимоотношения. Г.А.Фролова Дидактические игры для детей в детском саду
октябрь	Игра: « Устроим кукле комнату » Цели и задачи: Вызвать у детей желание заботиться о кукле, расширить их представления, связанные с устройством комнаты для куклы; вызвать у детей радость от того, что у них будет жить кукла, учить называть мебель, посуду	Игра: «Поручение» Цели и задачи: Продолжать детей знакомить с расположением группы, с назначением вещей, которые в ней находятся, приучать раскладывать вещи и игрушки на свои места. В.В.Гербова, А.И.Максаков Занятия по развитию речи в 1 младшей группе.	Игра: « Напоем куклу Машу чаем». Цели и задачи: Воспитывать желание заботиться о кукле, научить детей накрывать на стол к чаю, постепенно закрепляя в процессе действий название назначения посуды. В.В.Гербова, А.И.Максаков Занятия по развитию речи в 1 младшей группе.	Игра: « Солнышко дружбу освещает ». Цели и задачи: Способствовать объединению и взаимодействию детей в группе. Г.А.Фролова Дидактические игры для детей в детском саду

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ноябрь	Игра «Пошьем кукле Маше новое платье» Цели и задачи: Продолжать развивать желание сделать для куклы что-либо приятное, проявлять к ней внимание, заботу, приучать детей наблюдать за трудовыми действиями взрослых. Воспитывать желание принимать посильное участие в их труде.	Игра «Ласковое имя» Цели и задачи: Учить взаимодействовать друг с другом. Называть имя других детей. В.В.Гербова, А.И.Максаков Занятия по развитию речи в 1 младшей группе.	Игра «Одевание на прогулку куклы Тани». Цели и задачи: Уточнить представление детей об одежде, назначении вещей. Учить запоминать последовательность одевания на прогулку. В.В.Гербова, А.И.Максаков Занятия по развитию речи в 1 младшей группе.	Игра: «Мишка в гостях у детей» Цели и задачи: Воспитывать желание заботиться о Мишке, научить детей накрывать на стол к чаю, развивать общение и доброжелательные взаимоотношения. З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.
декабрь	Игра: «Первый день куклы Маши в детском саду» Цели и задачи: Способствовать накоплению у детей представлений о детском саде, о взаимоотношениях детей и взрослых. Учить воспроизводить знакомые действия: кормление, пение, танцы, осмотр кукол врачом, укладывание их спать.	Игра: «Зайка в гостях у детей». Цели и задачи: Воспитывать желание заботиться о зайчике, научить детей накрывать на стол к чаю, развивать общение и доброжелательные взаимоотношения. Г.А.Фролова Дидактические игры для детей в детском саду	Игра: «Водичка-водичка» Цели и задачи: Вызвать радость от слушания потешки, желание послушать еще и помочь воспитателю читать потешку. Воспитывать аккуратность и привитие КГН. В.В.Гербова, А.И.Максаков Занятия по развитию речи в 1 младшей группе.	Игра: «Поручение» Цели и задачи: Продолжать детей знакомить с расположением группы, с назначением вещей, которые в ней находятся, приучать раскладывать вещи и игрушки на свои места. В.В.Гербова, А.И.Максаков Занятия по развитию речи в 1 младшей группе.

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
январь	Игра: « У птички болит крылышко» Цели и задачи: Способствовать формированию у детей умения любить окружающих. Г.А.Фролова Дидактические игры для детей в детском саду	Игра: «Кукла Маша заболела» Цели и задачи: Дать детям представление о том, что больному надо вызвать врача, проявить к нему внимание, сочувствие. Вызвать у детей желание в самостоятельных играх быть «доктором». Г.А.Фролова Дидактические игры для детей в детском саду	Игра « Ласковое имя » Цели и задачи: Учить взаимодействовать друг с другом. Называть имя других детей. В.В.Гербова, А.И.Максаков Занятия по развитию речи в 1 младшей группе. Г.А.Фролова Дидактические игры для детей в детском саду	Игра: « Уши, нос, глаза » Цели и задачи: Умение сотрудничать, развивать коммуникативные способности, развивать общение и доброжелательные взаимоотношения. Г.А.Фролова Дидактические игры для детей в детском саду
февраль	Игра: «Угадай животное» Цели и задачи: Способствовать развитию самоуважения детей, активизировать доброжелательное отношение детей друг к другу. Г.А.Фролова Дидактические игры для детей в детском саду	Игра: «Поручение» Цели и задачи: Продолжать детей знакомить с расположением группы, с назначением вещей, которые в ней находятся, приучать раскладывать вещи и игрушки на свои места. В.В.Гербова, А.И.Максаков Занятия по развитию речи в 1 младшей группе.	Игра: «Встреча мишки Топы » Цели и задачи: Закрепить навыки культуры еды, пользование чайной посудой. Воспитывать умение правильно встречать гостей. З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.	Рассматривание комнатных растений. Цели и задачи: Объяснять детям, что растения растут, «пьют» воду, что с ними следует обращаться осторожно можно сломать лист. В.В.Гербова, А.И.Максаков Занятия по развитию речи в 1 младшей группе.

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
март	Игра: «Купание куклы Кати». Цели и задачи: Учить доброму отношению к кукле. Помочь активизировать в речи слова: ванночка, мыло, вытирать, горячая.	Игра: «Кто что делает? » Цели и задачи: Расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий. З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.	Игра: « В гостях у матрешке » Цели и задачи: Воспитывать у детей привычку приветливо здороваться, прощаться, учить делать вежливый поклон головой. Дать образец действий с разными игрушками, объединенными в несложный сюжет. Вызвать у детей желание играть.	Игра: « Кому, что нужно?» Цели и задачи: Способствовать называнию детьми ряда предметов, а также их качеств. Учить соотносить орудие труда с профессией. Называть орудие труда и профессию (повар, врач, шофер). В.В.Гербова, А.И.Максаков Занятия по развитию речи в 1 младшей группе.
апрель	Игра: « Устроим кукле комнату » Цели и задачи: Вызвать у детей желание заботиться о кукле, расширить их представления, связанные с устройством комнаты для куклы; вызвать у детей радость от того, что у них будет жить кукла, учить называть мебель, посуду	Игра: «Поручение» Цели и задачи: Продолжать детей знакомить с расположением группы, с назначением вещей, которые в ней находятся, приучать раскладывать вещи и игрушки на свои места. В.В.Гербова, А.И.Максаков Занятия по развитию речи в 1 младшей группе.	Игра « Ласковое имя » Цели и задачи: Учить взаимодействовать друг с другом. Называть имя других детей. В.В.Гербова, А.И.Максаков Занятия по развитию речи в 1 младшей группе. Г.А.Фролова Дидактические игры для детей в детском саду	Игра: « У собачки болит лапка» Цели и задачи: Способствовать формированию у детей умения любить окружающих, вызвать желание помочь животным. Г.А.Фролова Дидактические игры для детей в детском саду

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
май	Игра: «Невидимая нить» Цели и задачи: Способствовать сплочению детей. Учить взаимодействовать друг с другом. З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.	Игра: «У куклы Маши день рождения» Цели и задачи: Вызвать у детей желание приготовить кукле подарки-вылепить угощения, нарисовать картинки, спеть песенку, сплясать. Воспитывать положительные эмоции. Г.А.Фролова Дидактические игры для детей в детском саду.	Игра: «Угадай, что я делаю» Цели и задачи: Расширять представления о трудовых действиях, Называть орудие труда и профессию (повар, врач, шофер). Г.А.Фролова Дидактические игры для детей в детском саду	Игра: «Покажу, как я люблю» Цели и задачи: Способствовать формированию у детей умение любить окружающих. З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.

Перспективные планы
Л.В. Куцакова
«Конструирование
в 1 младшей группе детского сада»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	«Высокая башня» <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей строить по словесной инструкции, обыгрывать постройку; закреплять умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту; - развивать речевую активность; - воспитывать трудолюбие необходимое для достижения поставленной цели. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 24 № 1</i> Материал: 5 кубиков одного цвета, флажки соответствующих цветов, матрешка.	«Две башни» <u>Программные задачи:</u> - продолжать формировать умение детей строить по словесной инструкции, обыгрывать постройку; закреплять умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту; - развивать речевую активность; - воспитывать трудолюбие необходимое для достижения поставленной цели. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 24 № 2</i> Материал: наборы кубиков на каждого, призмы соответствующих цветов.	«Башня из кирпичиков, башня из кубиков» <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей строить по словесной инструкции, обыгрывать постройку; накладывать детали, наращивая постройку в высоту; - развивать речевую активность; - воспитывать трудолюбие необходимое для достижения поставленной цели. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 24 № 3</i> Материал: наборы кубиков и кирпичиков на каждого, флажки соответствующих цветов.	«Башня» (заключительное занятие) <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей строить по словесной инструкции, обыгрывать постройку; накладывать детали, наращивая постройку в высоту; - развивать речевую активность; - воспитывать трудолюбие необходимое для достижения поставленной цели. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 24</i> Материал: большой напольный строительный материал, флажки для обыгрывания постройки.
октябрь	«Узкая дорога для машин» <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, закреплять умение различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками; - развивать речевую активность, желание общаться; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 25 № 4</i> Материал: 5-6 кирпичиков на каждого, машинки для обыгрывания.	«Широкая дорога для машин» <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими длинными гранями, закреплять умение различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками; - развивать речевую активность, желание общаться; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 25 № 5</i> Материал: 5-6 кирпичиков на каждого, машинки для обыгрывания.	«Цветочки вдоль дороги» <u>Программные задачи:</u> - продолжать формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков разными способами, закреплять умение различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками; - развивать речевую активность, желание общаться; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 25 № 4, 5</i> Материал: 5-6 кирпичиков на каждого, цветочки разного цвета для обыгрывания.	«Разные дороги для машин» (заключительное занятие) <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей строить дорожки из кирпичиков разными способами, закреплять умение различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками; - развивать речевую активность, желание общаться; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 25 № 6</i> Материал: 5-6 кирпичиков на каждого, круги разного цвета для обыгрывания постройки.

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ноябрь	«Стол и стул для матрёшки» <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей строить мебель (стол, стул), самостоятельно отбирая детали, закреплять умение различать цвет и форму деталей; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 26 № 7</i> Материал: кубики синего и кирпичики красного цвета, матрёшки для обыгрывания.	«Кровать для матрёшки» <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей строить мебель (кровать), самостоятельно отбирая детали, закреплять умение различать цвет и форму деталей; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 26 № 7</i> Материал: кубики красного и кирпичики синего цвета, матрёшки для обыгрывания.	«Узкая и широкая кровать для игрушек» <u>Программные задачи:</u> - продолжать формировать умение детей строить узкую и широкую кровать, самостоятельно отбирая детали, закреплять умение различать цвет и форму деталей, понятие «узкий-широкий»; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 26 № 8</i> Материал: кубики и кирпичики разного цвета, игрушки для обыгрывания.	«Построй такой же» (заключительное занятие) <u>Программные задачи:</u> - закрепить умение детей строить мебель разными способами, самостоятельно отбирая детали, закреплять умение различать цвет и форму деталей; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 26 № 9</i> Материал: набор строительных деталей, матрёшки для обыгрывания.
декабрь	«Автобус и грузовик» <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей строить разными способами (приставляя детали и накладывая их друг на друга), закреплять умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 27 № 10</i> Материал: набор кубиков, кирпичиков и пластин на каждого ребенка, игрушки – автобус, грузовик для рассматривания, матрёшки для обыгрывания.	«Большой красный автобус и маленький зелёный грузовик» <u>Программные задачи:</u> - продолжать формировать умение детей строить разными способами (приставляя детали и накладывая их друг на друга), закреплять умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, понятия «большой-маленький»; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 27 № 10</i> Материал: набор кубиков, кирпичиков и пластин (разных по размеру), игрушки – большие и маленькие – для обыгрывания.	«Разные машинки» <u>Программные задачи:</u> - продолжать формировать умение детей строить разными способами, закреплять умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, побуждать детей сравнивать постройки, замечать их различия; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 27 № 11</i> Материал: набор кубиков, кирпичиков и пластин на каждого ребенка, игрушки – автобус, грузовик, легковая машина для рассматривания, матрёшки для обыгрывания.	«Транспорт» (заключительное занятие) <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей строить разными способами, умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, побуждать детей сравнивать постройки, замечать их различия; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 27 № 12</i> Материал: набор кубиков, кирпичиков и пластин на каждого ребенка, игрушки для обыгрывания.

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
январь	«Низкий заборчик» <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд (на узкую длинную сторону), закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам, закреплять знания основных цветов; - развивать словарь детей за счет слов: один, много, забор, петух, курица, собака, кошка, корова; - воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 28 № 13</i> Материал: кирпичики разного цвета и мелкие игрушки.	«Высокий заборчик» <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд (на узкую короткую сторону), закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам, закреплять знания основных цветов; - развивать словарь детей за счет слов: один, много, забор, петух, курица, собака, кошка, корова; - воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 28 № 13</i> Материал: кирпичики разного цвета и мелкие игрушки.	«Высокий и низкий заборчики» <u>Программные задачи:</u> - продолжать формировать умение детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд (на узкую короткую и на узкую длинную сторону), закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам, закреплять знания основных цветов, понятие «высокий-низкий»; - развивать словарь детей; - воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 28 № 13</i> Материал: кирпичики разного цвета и мелкие игрушки.	«Разные заборчики» (заключительное занятие) <u>Программные задачи:</u> - продолжать формировать умение детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету, закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам, закреплять знания основных цветов; - развивать словарь детей; - воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 28 № 14</i> Материал: кирпичики разного цвета и мелкие игрушки.
февраль	«Узкая и широкая скамейка» <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей строить перекрытия, закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; - развивать словарь детей за счет слов: узкая, широкая, скамейка, белый; - воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 29 № 15</i> Материал: кирпичики 2 контрастных цветов, игрушки зайчики для обыгрывания.	«Узкие и широкие воротца» <u>Программные задачи:</u> - продолжать формировать умение детей строить перекрытия, закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; - развивать словарь детей за счет слов: узкие, широкие, воротца; - воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 29 № 16</i> Материал: кирпичики 2 контрастных цветов, узкие и широкие машинки для обыгрывания.	«Воротца и скамейка для зайки» <u>Программные задачи:</u> - продолжать формировать умение детей строить перекрытия, закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; - развивать словарь детей за счет слов: узкие, широкие, воротца, скамейка, белый; - воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 29 № 15-16</i> Материал: кирпичики 2 контрастных цветов, игрушки зайчики для обыгрывания.	«Праздничные ворота с забором» (заключительное занятие) <u>Программные задачи:</u> - продолжать формировать умение детей строить постройки по образцу, данному воспитателем, побуждать создавать конструкции из всех знакомых детям геометрических форм, закреплять умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; - развивать речевую активность детей; - воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 29 № 17</i> Материал: наборы геометрических фигур, флажки для украшения постройки.

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
март	«Дом» <u>Программные задачи:</u> - продолжать формировать умение детей строить перекрытия, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 30 № 18</i> Материал: кирпичики, призмы разных цветов и мелкие игрушки.	«Дом с окошечком» <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей строить перекрытия, с помощью дополнительных деталей строить окошко в домике, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 30 № 19</i> Материал: кирпичики, призмы разных цветов и мелкие игрушки.	«Дом с дверью и заборчиком» <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей строить перекрытия, с помощью дополнительных деталей строить дверь в домике, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 31 № 20</i> Материал: кирпичики, призмы разных цветов и мелкие игрушки.	«Теремок» (заключительное занятие) <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей строить домик разными способами, с помощью дополнительных деталей украшать его, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 30-31</i> Материал: кирпичики, призмы разных цветов и мелкие игрушки.
апрель	«Лестницы» <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей строить лесенку, используя приём накладывания однородных деталей друг на друга, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; - развивать речь за счет слов лестница, ступеньки, вверх, вниз, кукла, идет; - воспитывать, взаимовыручку, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 31 № 21</i> Материал: кубики определённого цвета на каждого ребёнка, мелкие игрушки.	«Широкая лестница» <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей строить широкую лесенку, используя приём накладывания однородных деталей друг на друга, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; - развивать речь за счет слов лестница, ступеньки, вверх, вниз, кукла, идет; - воспитывать, взаимовыручку, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 32 № 22</i> Материал: кубики определённого цвета на каждого ребёнка, мелкие игрушки.	«Куклы катаются с горки» <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей строить горку, используя приём накладывания однородных деталей друг на друга (лесенка) и приставляя к ним призму (скат горки), закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; - развивать речь за счет слов лестница, ступеньки, вверх, вниз, кукла, идет, скат; - воспитывать, взаимовыручку, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 32 № 23</i> Материал: кубики определённого цвета на каждого ребёнка, маленькие куколки.	«Горка со скатом и лесенкой» <u>Программные задачи:</u> - формировать умение детей строить горку, используя приём накладывания однородных деталей друг на друга (лесенка) и приставляя к ним длинную пластину (скат горки), закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; - развивать речь за счет слов лестница, ступеньки, скат, вверх, вниз, прыгает; - воспитывать, взаимовыручку, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 32 № 24</i> Материал: кубики определённого цвета на каждого ребёнка, маленькие зайчики.

май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«Дом с мебелью» (обобщающее занятие) <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей строить мебель, используя знакомые способы, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 26 № 7, 8, 9</i> Материал: строительные наборы, мелкие игрушки для обыгрывания построек.	«Город и машины» (обобщающее занятие) <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей строить разные машины, используя знакомые способы, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 27 № 12</i> Материал: строительные наборы, мелкие игрушки для обыгрывания построек.	«Разные домики» (обобщающее занятие) <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей строить домик, используя знакомые способы, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 30 № 18, 19, 20</i> Материал: строительные наборы, мелкие игрушки для обыгрывания построек.	«Горки для зверят» (обобщающее занятие) <u>Программные задачи:</u> - закреплять умение детей строить горки, используя знакомые способы, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; - развивать речевую активность; - воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 26 № 7, 8, 9</i> Материал: строительные наборы, мелкие игрушки для обыгрывания построек.

**Перспективный план
по «Художественному творчеству»
в 1 младшей группе**

месяц	рисование	лепка
Сентябрь	<u>1.Рисование</u> «Лучики для солнышка» (ФГТ в ДОУ стр. 36) Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии, слушать музыку, выполнять хлопки в такт музыке, формировать правильную позу при рисовании, воспитывать у детей интерес к процессу рисования; способствовать накоплению музыкальных впечатлений. <u>2.Рисование</u> «Петушка накормлю, дам я зернышек ему»(ФГТ в ДОУ стр.44) Учить пользоваться изобразительным материалом (красками), знакомить с их свойствами, рисовать пальцем, ритмично нанося отпечаток на бумагу; вызвать интерес к песне. <u>3.Рисование</u> «Раскрасим репку» (ФГТ в ДОУ стр.53) Учить правильно, держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет; формировать правильную позу при рисовании; приучать слушать музыку танцевального характера и эмоционально реагировать на нее, двигаться в соответствии с музыкой. <u>4.Рисование</u> «Травка на лугу» (ФГТ в ДОУ стр.61) Учить различать зелёный цвет; рисовать короткие отрывистые штрихи; развивать умение работать карандашом.	<u>1.Лепка</u> «Пряники для мишки» (ФГТ в ДОУ стр.33) Познакомить детей с содержанием произведения А. Барто «Мишка»; учить рассматривать рисунки – иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (Проговаривать вместе с воспитателем, повторять движения), пользоваться изобразительным материалом (пластилином), его свойствами и правилами работы с ним; скатывать кусочек пластилина в шарики и слегка расплющивать его <u>2.Лепка</u> «Пирожок для котика» (ФГТ в ДОУ стр. 41) Учить лепить округлые комочки из пластилина, вызывать желание лепить; упражнять в выполнении заданий воспитателя, рассчитанных на понимание речи и ее активацию <u>3.Лепка</u> «Угостим мышку горошком» (ФГТ в ДОУ стр.50) Учить выполнять действия, о которых говорится в сказке; познакомить с зеленым цветом»; учить отщипывать небольшие комочки пластилина или глины, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку. <u>4.Лепка</u> «Крошки для утят» (ФГТ в ДОУ стр.64) Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, развивать мелкую моторику рук.

Октябрь	<u>1.Рисование</u> «Зёрнышки для уточки» (ФГТ в ДОУ стр.67) Совершенствовать умение рисовать пальцами; учить различать жёлтый цвет; воспитывать интерес к изобразительной деятельности. <u>2.Рисование</u> «Жёлтые комочки» (ФГТ в ДОУ стр.74) Учить различать и называть жёлтый цвет; упражнять в рисовании округлых форм; совершенствовать умение рисовать пальцем, работать аккуратно. <u>3.Рисование</u> «Красивая чашка в горошек» (ФГТ в ДОУ стр. 81) Развивать моторику рук, совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура; формировать умение выполнять под музыку движения. <u>4.Рисование</u> «Колеса для машин» (ФГТ в ДОУ стр.87) Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу, слушать песню, начинать и заканчивать движению в соответствии с музыкой <u>5.Рисование</u> «Яблоко для куклы» (ФГТ в ДОУ стр.94) Совершенствовать умение работать карандашом; учить рисовать предмет круглой формы.	<u>1.Лепка</u> «Бублики для котят» (ФГТ в ДОУ стр.64) Учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук. <u>2.Лепка</u> «Угощение для собачки» (ФГТ в ДОУ стр.71) Учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, аккуратно укладывать готовое изделие на дощечку; прививать интерес к лепке. <u>3.Лепка</u> «Заборчик для козлят» (ФГТ в ДОУ стр.79) Уточнять представления о животных (волк, козлята), продолжить знакомство с материалом, учить раскатывать между ладонями палочки из пластилина прямыми движениями рук, работать коллективно; прививать интерес к лепке <u>4.Лепка</u> «Травка для коровушки» (ФГТ в ДОУ стр. 85) Продолжать учить раскатывать между ладонями палочки из пластилина прямыми движениями рук, различать зеленый цвет, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечке. <u>5.Лепка</u> «Пирожки для зверят» (ФГТ в ДОУ стр.90) Совершенствовать приёмы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.
---------	---	---

Ноябрь	<u>1.Рисование</u> «Маленькие и большие следы» (ФГТ в ДОУ стр. 100) Продолжить учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, передать ритмом мазков следы, располагать их на бумаге в определённой последовательности; формировать у детей правильную позу при рисовании. <u>2.Рисование</u> «Веточки для птички» (ФГТ в ДОУ стр. 107) Учить детей приемам рисования кисточкой, обмакивать кисть в краску, проводить линии <u>3.Рисование</u> «Раскрась коню хвост» (ФГТ в ДОУ стр. 113) Совершенствовать умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; давать возможность выбрать цвет самостоятельно. <u>4.Рисование</u> «Мячик для котят» (ФГТ в ДОУ стр. 120) Закреплять умения работать с карандашом, учить держать карандаш тремя пальцами выше отточенного конца, рисовать предметы округлой формы, определять цвет предмета; развивать внимание; учить детей внимательно слушать песни, понимать, о чем в них поется, начинать движения с начала музыки и заканчивать с ее окончания.	<u>1.Лепка</u> «Веточка для козы» (ФГТ в ДОУ стр.97) Продолжать учить раскатывать палочки из пластилина между ладонями прямыми движениями; закреплять знания о форме разных предметов; учить аккуратно складывать готовые изделия на дощечку. <u>2.Лепка</u> «Морковка для зайчика» (ФГТ в ДОУ стр.104) Вызывать у детей интерес к действиям с пластилином, обогащать сенсорный опыт путём выделения формы предметов, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями; учить различать красный цвет; воспитывать умение радоваться своим работам. <u>3.Лепка</u> «Зёрнышки для мышонка» (ФГТ в ДОУ стр.110) Закреплять умение отщипывать комочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями; прививать интерес к изобразительной деятельности. <u>4.Лепка</u> «Скатывание одного шара для снеговика» (ФГТ в ДОУ стр.116) Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.
--------	--	--

Декабрь	<u>1.Рисование</u> «Разноцветные ворота» (ФГТ в ДОУ стр.127) Закреплять умение рисовать карандашом, учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертания, рассматривать работу. <u>2.Рисование</u> «Елочные шары» (ФГТ в ДОУ стр.135) Учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение работать коллективно; закреплять умение выполнять простейшие танцевальные движение («Шарики – фонарики», поворот с приседаниями) под музыку. <u>3.Рисование</u> «Рисование палочек» (ФГТ в ДОУ стр.142) Продолжать учить рисовать краской, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определённую форму, развивать желание рисовать. <u>4.Рисование</u> «Тарелочка» (ФГТ в ДОУ стр.150) Закреплять умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закреплять название цветов, развивать интерес к рисованию.	<u>1.Лепка</u> «Ягоды для птичек» (ФГТ в ДОУ стр.123) Учить различать и называть красный цвет, закреплять знания о форме предметов, обогащать сенсорный опыт детей путем обведения предметов по контуру поочередно, то одной, то другой рукой, закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями. <u>2.Лепка</u> «Разноцветные шары» (ФГТ в ДОУ стр.132) Учить различать жёлтый, красный, синий цвета; закреплять приёмы раскатывания пластилина между ладонями; прививать интерес к изобразительной деятельности. <u>3.Лепка</u> «Палочки для крыши» (ФГТ в ДОУ стр.139) Закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовым изделием. <u>4.Лепка</u> «Дудочки для ребят» (ФГТ в ДОУ стр.146) Закреплять приёмы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно.
---------	---	--